



Überblick: Schulen und ihre Besonderheiten

GTS = Ganztageschule / JüK = jahrgangsübergreifende Klassen bzw. Fächer (z.B. Französisch) / Inklusion bzw. gemeinsamer Unterricht / Außenklasse / Profile - Besonderheiten - Sonstiges - ... (z.B. Profil-AC, bilingualer Zug, ...)

Schule	GTS	JüK in Kl. ...	Inklusion mit Feststellungs- bescheiden für G-, K-, E-, Fö- und S- Bedarfe	Außenklasse G-, K-, E-, Fö-, S- Sonderschule	Profile / Besonderheiten / Sonstiges / ... z.B. Montessori, Hospitationsschule für ..., konfessionell-kooperativer Religionsunterricht, Lehrbeauftragte, ...
John-Bühler-RS Dornhan					Profil AC, BORIS, Kooperationsfirmen, Einstieg in individualisiertes Lernen, bilinguale Module, Schülerfirma, Kiosk, theaterpädagogische Schwerpunkte, LernCoaching: Einzelberatung von Schülern, Schülerfirma Kiosk (ohne Kommune / Schüler betreiben den Kiosk selbstständig)
Eschachschule RS/WRS Dunningen	X				Profil AC, Jugendbegleiterprogramm, Lehrbeauftragte, Schulsozialarbeit, Streitschlichtung, Berufsinformationstage, vielfältig außerschulische Experten im Präventionsbereich
RS Oberndorf					Profil AC, bilinguale Module, Schulsanitäter, Streitschlichtung, Jugend trainiert, in Kl. 8: Schüleraustausche mit Finnland/Polen/Spanien
RS Rottweil	X		Autistische Schüler/- innen mit teilweise Schulbegleitern		Profil AC, BORIS, LIONSQuest-Konzept (Klassenstufen 5 bis 8), „Mobbingfreie Schule“, „Stark.Stärker.WIR“ (Präventionskonzept mit versch. Bausteinen), Jugendbegleiter, Schulsozialarbeit, dezidiertes Förder- und Unterstützungsangebot (Turbo-Kurse; Dybuster-Methode bzgl. LRS), Zusammenarbeit mit beruflichen Schulen (Technik, „Übergangskurs Mathe“ Kl. 10), Selbstorganisiertes / individuelles Lernen (D, M, E – Klassenstufen 5&6; sog. „Kletterstunde“), Kooperation mit „Mutpol“ (Schule des Lebens), dezidierte Lernpartnerschaften, „musisches Profil“ (Schulchor 5-10 & Schulband), „Methodentrainingstage“ (sog. PDI-Tage; Präsentieren-Dokumentieren-Informieren)
RS Schramberg	X				Profil AC, Jugendbegleiterprogramm, Schulsozialarbeit, Streitschlichter, BORIS-Siegel, Jugend trainiert, Schulsanitäter, individualisiertes Lernen Kl. 5, Kooperation mit WRS, Berufsbildungsmesse, Kooperation/Schulverbund mit Graf-von-Bissingen ab 2013/14
Lina-Hähle-RS Sulz			Autistischer Schüler mit Schulbegleitung		Profil AC, bilinguale Module Kl. 6 und 8, BORIS-Siegel, Schulsozialarbeit, Streitschlichter, „Mobbingbeauftragte“, Kooperation mit „Mutpol“
RS am Salinensee Bad Dürkheim	X		1 Hochbegabte mit Begleitung 1 autistische Schülerin mit Begleitung	GTS-Außenklasse an der WRS	Profil AC, BORIS-Siegel, Jugendbegleiter, Schulsozialarbeit, Schulsanitäter, Jugend trainiert für Olympia, Berufsbörse, Comenius-Programm, kooperationsfirmen, LRS 5+6, Schulmilch, Theater-AG, Mittagessen 5+6, Erlebnispädagogik, Umwelt-AG, Garten-AG
RS Blumberg					Profil AC, Musikmodul Kl. 5, Berufswahlkompass, Schulsportmentorenausbildung, Robotergruppe, BORIS-Siegel
RS Donauwiesing	5 + 6			Kooperation mit SfG (Karl-Wacker-Schule Donauwiesing)	Profil AC, Berufswahlkompass, bilingualer Zug, Kompetenzkompass, Bläserklasse, Bläser-Plus-Klasse, Trekkingklasse, Jugendbegleiterprogramm, Mittagstisch, BORIS-Siegel, UNESCO, Jugend trainiert für Olympia



OHG Furtwangen					Profil AC, Berufsbildungsmesse, Bildungspartnerschaften, bilinguale Module, Streitschlichtung, Schulsanitäter, Jugend trainiert für Olympia, Mensa, Förderkonzept, Bläserklasse, Eliteschule des Sports
RS St. Georgen					BORIS, bilinguale Module, Schulsanitäter, Kooperationen mit Betrieben und sozialen Einrichtungen, Jugend trainiert für Olympia, Mittagstisch, Partnerschaften in Finnland und Frankreich, Kooperation mit dem TSG (Gymnasium)
RS Triberg			autistischer Schüler mit permanenter Begleitung		RS mit bilingualem Zug, Hospitationsschule (Angebot: bilingualer Unterricht)
RS am Deutenberg VS-Schwenningen		x			Profil AC, Schulsozialarbeit, Streitschlichtung, LRS-Kurs Kl. 5, Schulsanitäter, Schulfirma McMöhre, Schulmilch, Theater- und Bläser-AG, RADAR-Berufsmesse, Mittagessen Kl. 5+6, Kooperation mit WRS, Schülerbibliothek, Doppelstundenmodell ab Schuljahr 2013/14
Karl-Brachat-RS VS-Villingen			Kooperations-AG mit Carl-Orff-Schule (Klettern)		Lehrbeauftragte, Leseförderung, musikalisches Profil, Profil-AC, Schulsozialarbeit, Streitschlichter, JSD, LRS-Kurse 5+6, bilinguale Module, Differenzierungskurse 5. Klasse
Maximilian-Kolbe-Schule Rottweil	x				Marchtaler-Plan-Schule (privat, Kath. Freier Verbund GHWRS)
Freie Waldorfschule Rottweil					
Zinzendorfschule Königfeld			2 in Kl. 6 und Kl. 9		Profil AC, Schulsanitätsdienst, bilinguale Module, Fächer: Wirtschaft und Diakonie ab Kl. 9, Musik und Theater, Religion im Klassenverband, Bildungs- und Schulpartnerschaften mit diversen großen Firmen, Kooperation mit unserer WRS, Zusammenarbeit mit diversen Jugendämtern im Bereich Internat
Georg-Müller-Schule VS-Schwenningen	1-7				Bilinguale Module, christliches Profil, musisches Profil, integrierte Schulgemeinschaft mit Grundschule, offene GTS Klasse 1-7, Hausaufgabenbetreuung, Mensa/Mittagessen, Förderunterricht in den Hauptfächern
Rudolf-Steiner-Schule VS-Schwenningen	x		x		Waldorfpädagogik mit eigenem Lehrplan und Struktur, Gesamtschule (RS, Fachhochschulreife, Abitur)
St.-Ursula-Schulen VS-Villingen	Hort				Religiöses Profil, musisches Profil, integrierte Schulgemeinschaft mit Gymnasium, Erlebnispädagogik, Schulsozialarbeit, Streitschlichter, bilinguale Module, BORIS-Siegel

31.01.2014 - Gerhard Liehner